



UFFICIO STAMPA

Comunicato stampa

Raccolta Differenziata

Presentati due progetti rivolti alle scuole

La Spezia, 23 gennaio 2017 - Questa mattina è stato presentato un progetto educativo basato sul gioco di carte Scarty®, prodotto dalla società Com.Ing S.r.l. promosso dall'assessorato al Decentramento, curato da Labter e finanziato da Acam Ambiente. Il progetto, che l'anno scorso ha partecipato ad un concorso ed ottenuto un finanziamento, oggi viene proposto nelle scuole del territorio al fine di promuovere la diffusione delle buone pratiche comportamentali nella raccolta differenziata con il sistema del Porta a Porta.

Si tratta di una attività di educazione ambientale che, avendo come principale soggetto gli studenti delle scuole primarie e secondarie delle zone interessate dall'ampliamento del Porta a Porta, tende a coinvolgere le famiglie e realizzare migliori risultati riguardo quantità e qualità di rifiuti differenziati. E in questo senso l'assessorato al Decentramento sarà un moltiplicatore di occasioni per divulgare il progetto non solo nei plessi scolastici organizzando, ad esempio, tornei ma anche favorendo momenti di approfondimento per genitori e adulti presso i Centri Civici.

E' infatti ampiamente sperimentato che i ragazzi in età di scuola dell'obbligo rappresentano un efficace veicolo di trasmissione di buone pratiche ambientali nei confronti delle famiglie.

L'utilizzo dello strumento "gioco di carte Scarty" facilita la "penetrazione" dell'attività educativa tra i ragazzi, fornendo al contempo l'acquisizione di conoscenze di base sulle categorie merceologiche e sulla loro differenziazione.

A questa attività ludica si affianca quindi un percorso didattico (curato dal LABTER del Comune insieme alla Cooperativa Hydra) che ha, tra l'altro, l'obiettivo di coinvolgere i nuclei familiari nel processo di responsabilizzazione e formazione tramite l'azione di accompagnamento realizzata dagli studenti verso le corrette modalità di conferimento nel Porta a Porta.

Attraverso l'attività didattica verrà inoltre realizzata una azione di monitoraggio, sia al riguardo degli studenti che dei nuclei familiari, al fine di misurare l'efficacia del progetto nel raggiungimento degli obiettivi preposti.

Nell'ambito del progetto verranno inoltre realizzati, anche con il coinvolgimento degli studenti ma esternamente al contesto scolastico, tornei del gioco Scarty tra studenti, famiglie, con il coinvolgimento anche degli anziani del quartiere presso Ludoteca e Centri Civici.

Il progetto vede il coinvolgimento, oltre che di ACAM Ambiente, dei seguenti assessorati: Ciclo dei rifiuti (con il Servizio Monitoraggio ed Igiene urbana), Città dei Bambini, Partecipazione dei cittadini, Sostenibilità Ambientale.

Scuole e Classi partecipanti al progetto Scarty:

ISA3	Scuola sec. I grado "V. Alfieri"	1°, 1 C
ISA3	Scuola primaria "De Amicis"	4,5
ISA2	Scuola primaria "G. Mazzini"	3,4,5
ISA2	Scuola primaria 2 giugno	3B, 3C, 3D,4A, 4B,4C,4D
ISA2	Scuola sec. I grado 2 giugno	1A,1B,1C,1D,1F
ISA4	Scuola primaria " G. Garibaldi"	3C, 3A, 3B, 1B, 4A, 5A
ISA4	Scuola sec. I grado "S. Pellico"	(da verificare la partecipazione)

Al momento quindi le classi partecipanti sono 25.

Progetto sulla raccolta differenziata di qualità della carta presso il plesso scolastico 2 Giugno

Il progetto è attuato attraverso la collaborazione di ACAM Ambiente e del Comieco (Consorzio Nazionale Recupero e Riciclo degli Imballaggi a base Cellulosica) ed il supporto di Labter ed è promosso dall' assessorato alla Città dei Bambini.

Prevede di incentivare la raccolta della carta attraverso il coinvolgimento delle classi del secondo ciclo della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado del plesso scolastico del 2 Giugno: partecipano tre classi terze e tre quarte nella scuola primaria per un totale di 117 ragazzi e tre prime nella secondaria per un totale di 64 ragazzi. In tutto quindi 181 ragazzi.

L'idea è quella di riconoscere un premio all'impegno delle classi, misurato in quantità (volume) di carta conferita. Al termine del progetto verranno infatti consegnati materiali didattici in carta riciclata proporzionalmente a quanto raccolto.

Al fine di impedire che tale meccanismo premiante induca a creare un eccesso di scarto, senza la necessaria attenzione al tema della Riduzione dei rifiuti, l'aspetto quantitativo verrà bilanciato da uno qualitativo, consistente nel dover registrare buone pratiche di riduzione. A tal proposito nei materiali di supporto forniti all'insegnante si fa riferimento all'approccio basato sulle "4R": Riduzione, Riciclaggio, Recupero, Riutilizzo.